

PROJETOS EDUCACIONAIS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

PROJETOS: Projeto Político Pedagógico

Prof. Me. Renato Borges

www.professorrenato.com - contato@professorrenato.com

Palavras-chave: projetos; metodologia; PPP

Projeto Político-Pedagógico

- Entendemos que a elaboração de uma PPP é um processo rico para todo o coletivo da instituição, pois, como diz Veiga:
- “Ao construirmos os projetos de nossas escolas, planejamos o que temos intenção de fazer, de realizar.
- ...Lançamo-nos para diante, com base no que temos, buscando o possível. Nessa perspectiva, o projeto político-pedagógico vai além de um simples argumento de planos de ensino e de atividades diversas”. (1996:12)

ESTRUTURA

1- NOSSA INSTITUIÇÃO

Apresenta o PPP; a revisita; aspectos importantes.

1.1- Visão

Instituição que concretiza o processo de ensino e aprendizagem, com qualidade.

1.2- Missão

Formação integral; educação de qualidade; transformação social.

O PPP depende do diagnóstico da escola

Gandin (1994) argumenta que o diagnóstico é constituído por três elementos:

- a) é um juízo, portanto, implica um julgamento, uma avaliação;
- b) esse juízo é feito sobre uma prática específica (da realidade da escola) sobre a qual se planeja alguma mudança
- c) esse juízo é realizado tomando-se como referência os preceitos estabelecidos no marco referencial.

Condições para sucesso do PPP

- 1º – comunicação eficiente: um projeto deve ser factível e ter seu enunciado claramente compreendido
- 2º – adesão voluntária e consciente ao projeto – importância da participação e co-responsabilização de todos
- 3º – suporte institucional e financeiro: vontade política, pleno conhecimento de todos – em especial dos dirigentes – e recursos financeiros definidos
- 4º – controle, acompanhamento e avaliação do Projeto: todos precisam estar envolvidos, e a co-responsabilização é um fator decisivo
- 5º – atmosfera e ambiente agradável: que se expressa na circulação de informações, na divisão de tarefas, na adesão da comunidade escolar ao projeto
- 6º – credibilidade
- 7º – um bom referencial teórico: necessário à definição dos conceitos e à orientação política do projeto

Marco referencial do PPP

Marco situacional

- Que aspectos da situação global (social, econômica, política, cultural, educativa) chamam a atenção hoje no Brasil e na América Latina?
- Discutir pontos positivos e negativos do mundo atual. Discutir essas mudanças resgatando seu caráter histórico.
- Dentre as tendências/problemas da sociedade, na atualidade, quais chamam mais a atenção? Por que chamam a atenção?
- Quais os valores preferenciais na sociedade de hoje? Como essas preferências se manifestam?
- Qual lhes parece ser a explicação dos males da América Latina e do Brasil?

Marco referencial do PPP

Marco operativo

- Que ideal temos para nossa escola? Que significa ser o educando sujeito do seu próprio desenvolvimento?
- Em que consiste o educar-se; em conseqüência, qual é o ideal para nossa prática educativa?
- O que significa a educação voltada para a realidade?
- Como tornar a escola um espaço de mudança, de transformação social?
- O que caracteriza a escola democrática, aberta e participativa?
- O que é qualidade de ensino?
- Que princípios devem orientar nossa prática pedagógica?

Elaboração do plano de ação:

- a) **urgência/prioridade:** dos aspectos levantados, avaliados, quais são os mais urgentes?
- b) **relevância:** quais são os mais relevantes para que a escola cumpra sua finalidade social?
- c) **viabilidade:** dos problemas identificados, quais podem ser resolvidos no âmbito da própria escola? Do sistema de ensino? Da comunidade?
- d) **graduação das prioridades:** identificadas as prioridades, é possível graduar sua importância, em termos da maior para a menor prioridade?

2- IDENTIFICAÇÃO

Dados da escola

3- JUSTIFICATIVA

Contempla o diagnóstico e a análise da educação que possibilitam o desenvolvimento de políticas planejadas de melhoria;

Compromisso da escola com a qualidade, acesso, garantia de aprendizagem; índices; resultados de aprovação, evasão.

4- PRINCÍPIOS EDUCATIVOS

É o conjunto de diretrizes com as quais os agentes educativos devem manter coerência de conduta.

Fundamento: EDUCAÇÃO INTEGRAL

Princípios:

GESTÃO DEMOCRÁTICA

TEMPO E ESPAÇO

AUTONOMIA

RELAÇÃO ESCOLA FAMÍLIA

INCLUSÃO

SUSTENTABILIDADE

VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS

5- PRESSUPOSTOS EDUCACIONAIS

Conteúdos teóricos que explicitam a compreensão de mundo, de sociedade e de pessoa humana, nas sua diretrizes.

5.1- Filosófico

- O que é educação?
- Que ser humano deseja formar?
- Que sociedade?
- Contexto da escola

5.2- Epistemológico

- Como o estudante aprende?
- Teoria do conhecimento que sustenta a proposta.
- Concepção de currículo, ensino e aprendizagem e avaliação

5.3- Didático-pedagógico

- O que é ensinar?
- Melhores caminhos para a aprendizagem do estudante?
- Processo de ensino e aprendizagem favorece o estudante na construção do conhecimento.

6- ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO

Explicar de forma analítica, a organização e funcionamento dos tempos e espaços escolares que compõem a estrutura física e pedagógica da escola.

7- DIMENSÕES DA PROPOSTA

A construção do PPP traz à tona questões ligadas à gestão escolar, englobando as questões pedagógicas, administrativas, financeiras e jurídicas. Esse processo deve ser fruto de discussões e deliberações feitas por parte dos diferentes membros da comunidade escolar.

7.1- Dimensão pedagógica

➤ Diagnóstico

Relato crítico analítico da situação da aprendizagem, práticas docentes, avaliação...

➤ Estratégias de ação

Quadro.

PRIORIDADES	OBJETIVOS	METAS	ACOMPANHAMENTO
<p>Melhoria do processo de ensino e aprendizagem</p> <p>Formação continuada</p>	<p>Reduzir o índice de repetência e de evasão escolar;</p> <p>Oferecer formação continuada aos docentes;</p>	<p>Acompanhar o processo de ensino e de aprendizagem.</p> <p>Manter diálogo constante com a família.</p> <p>Acompanhar os docentes em seu planejamento;</p> <p>Fornecer subsídios que fomentem a reflexão;</p> <p>Acompanhar os professores iniciantes.</p>	<p>Realizado pela equipe gestora e corpo docente.</p> <p>Realizado pela equipe gestora.</p>

7.2- Dimensão administrativa

➤ Diagnóstico

Detalhamento dos diferentes serviços;
constituição da equipe e caracterização;

➤ Estratégias de ação

Quadro.

PRIORIDADES	OBJETIVOS	METAS	ACOMPANHAMENTO
Melhoria da participação do Conselho Escolar	Promover reuniões mensais com a participação de todos os membros;	Cumprir o disposto no regimento do CE;	Através do feedback das atas das reuniões.
Utilização e cuidado com os recursos disponíveis na escola	Oportunizar momentos de capacitação; Incentivar o uso adequado dos materiais da escola. Criar uma cultura de cuidado com os bens da escola	Capacitar os membros do CE. Acompanhar os docentes em seu planejamento; Disponibilizar materiais que subsidiem uma prática enriquecedora assim como a conservação e manutenção dos bens.	Relatórios e registros das formações. Controle do uso e conservação dos bens e materiais.

7.3- Dimensão financeira

► Diagnóstico

Explicação breve da gestão dos recursos patrimoniais e da aplicação feita dos recursos financeiros repassados, dentro de uma perspectiva de diálogo e de transparência;

► Estratégias de ação

Quadro.

PRIORIDADES	OBJETIVOS	METAS	ACOMPANHAMENTO
Observar as determinações da Resolução do programa PDDE/FNDE considerando decisões coletivas na execução dos Recursos .	Convocar a comunidade escolar divulgando e acordando prioridades; Utilizar os recursos do PDDE conforme a necessidade em Custeio, Prestação de serviços ou Capital;	Garantir a transparência e a coletividade na tomada de decisões Transformar dados e índices de aprendizagem com materiais apropriados e de apoio	Registro em no mínimo 03 ATAS sendo de intenção, aprovação do Plano de trabalho e Prestação de Contas Seguir o acordado em assembleia Geral; Avaliar índices de proficiência da escola no IDEB

7.4- Dimensão jurídica

➔ Diagnóstico

Promover o conhecimento e compreensão da Legislação Educacional, do Regimento da Escola e normas legais que orientam os direitos e deveres dos membros da comunidade escolar.

➔ Estratégias de ação

Quadro.

PRIORIDADES	OBJETIVOS	METAS	ACOMPANHAMENTO
<p>Garantir aos membros da comunidade escolar o conhecimento de seus direitos e deveres.</p>	<p>Disponibilizar documentos à comunidade escolar sempre que solicitado;</p> <p>Aplicar a legislação regente às ocorrências vivenciadas na escola;</p> <p>Ajustar, sempre que necessário o regimento escolar para atender às necessidades</p>	<p>Promover discussão e reflexão sobre os documentos legais;</p>	<p>Constante das discussões e alterações legais que acontecerem.</p>

8- AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Assistência à execução e avaliação do PPP pelos profissionais da escola e comunidade.

MUITO OBRIGADO PELA ATENÇÃO

Prof. Me. Renato R. Borges

facebook.com/Prof.Renato.Borges

www.professorrenato.com -

www.youtube.com/c/ProfRenatoBorges

www.twitter.com/gyn_borges