

INSTITUTO FEDERAL DE GOIÁS – CAMPO GOIANIA OESTE
PLANO DE AULA - PEDAGOGIA

Professor: Renato Rodrigues Borges

Tema: a relação ensino e pesquisa no estágio curricular nos cursos de formação de professores

Tempo: 30 Minutos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- a. Apresentar o tema proposto
- b. Introduzir o tema a fim de ser discutido e analisado no próximo encontro.
- c. Instigar e estimular os alunos no tocante a necessidade de aliar a pesquisa à prática pedagógica.

METODOLOGIA:

- a. Aula expositiva e produção de texto.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- b. Pesquisa enquanto atitude pedagógica
- c. Estudo introdutório sobre a relação ensino e pesquisa no estágio curricular

AValiação:

Produção de texto feito pelo aluno, o qual deve ser apresentado de forma discursiva no próximo encontro, quando os estudantes devem socializar suas apreciações.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- a. DEMO, Pedro. Pesquisa: Princípio Científico e Educativo. São Paulo: Cortez, 2014.
- b. PIMENTA, Selma Garrido. *O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática?* São Paulo: Cortez, 1995.
- c. PIMENTA, Selma Garrido.; LIMA, Maria Socorro Lucena. **Estágio e docência: diferentes concepções.** *Revista Poíesis -Volume 3, Números 3 e 4, pp.5-24, 2006*

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- a. LÜDKE, Menga. *O Professor, seu saber e sua pesquisa.* In: Educação e Sociedade, ano XXII, no. 74. Campinas: Cedes, 2001 b