

PROJETOS EDUCACIONAIS NA EDUCAÇÃO BÁSICA



PROJETOS: Construção de Projetos

Prof. Me. Renato Borges

Palavras-chave: projetos; metodologia; construção.

Os objetivos da Disciplina

- Levar o estudante a **compreender a estrutura de um projeto** educacional.
- Habilitar o estudante a propor e **construir projetos a partir de problemáticas do cotidiano** escolar.
- Propiciar ao estudante **subsídios para a construção de Projeto Político Pedagógico**.
- Capacitar o educando a pensar e a **propor projetos que proporcionem a inclusão social** (acessibilidade, afro descendentes, e as minorias) no âmbito pedagógico.

Texto Básico:

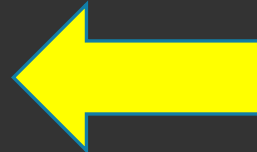


Fundamentos da comunicação e da informação

Comunicação: conceitos, fundamentos e história
João Batista Perles

Disponível em:

www.professorrenato.com/index.php/outros-textos



O que vou aprender com esta aula?



- I. Quais os principais pontos de um Projeto Pedagógico;**
- II. Construir um Projeto Pedagógico.**

Estrutura do Projeto

- a) Projeto: Nome/Título
- b) Justificativa (por que?)
- c) Objetivos (necessidades a alcançar)
- d) Atividades (o que fazer?)
- e) Estratégias (como fazer?)
- f) Acompanhamento (direcionamento)
- g) Avaliação (estímulo).

Definição do tema

- i. A participação dos alunos é essencial. Eles sabem melhor do que ninguém quais temas têm interesse de aprender.
- ii. Como o projeto deve ser multidisciplinar, é fundamental que o tema possa ser trabalhado sob a ótica de diferentes disciplinas.

TEMA E METODOLOGIA

- I. Tema do Projeto definido por:** alunos professores comunidade. Explorar uma questão; Definir os problemas; Soluções.
- II. Uso de mídias e tecnologia:** internet, jornais, rádio, tv, celular, grupos; apresentação; outras ferramentas, tais como: Power Point, Word, Minecraft Education, porta YouTube, Blogs.)

Algumas propostas para desenvolvimento

- a) Show de talentos;
- b) Exposição de desenhos;
- c) Exposição de fotos;
- d) Desfile de modas;
- e) Painel de poesia;
- f) Jogral;
- g) Produção de um Livro;
- h) Teatro;
- i) Festival e Curtas.

Etapa 2 – Definição dos objetivos gerais

- i. O que a escola **pretende alcançar** com o projeto?
- ii. **O que o projeto deve mudar na escola** em termos de formas de trabalho, modalidades de aprendizagem e envolvimento dos alunos?
- iii. **Quais competências específicas** serão desenvolvidas pelos alunos com a participação nas várias fases do projeto?
- iv. **Que impacto** o projeto terá sobre ambiente externo à escola?

Verbos adequados à formulação de objetivos

IDENTIFICAÇÃO	DESCRIÇÃO	COMPARAÇÃO
Identificar	Descrever	Comparar
Reconhecer	Caracterizar	Diferenciar
Denominar	Expor	Contrastar
Apontar	Narrar	Relacionar
Indicar	Traçar	Confrontar
Designar	Contar	Igualar
Intitular	Listar	Discernir

Etapa 3 – Definição dos objetivos específicos

Os objetivos específicos do projeto são objetivos mais precisos e detalhados, que, mantendo a coerência com os objetivos gerais, vão ser eventualmente perseguidos por meio de atividades específicas.

Uma maneira útil de pensar os objetivos específicos é considerá-los como soluções a ser buscadas para problemas razoavelmente bem delimitados.

Em um projeto cujo tema é Meio Ambiente, um dos objetivos específicos pode ser, por exemplo, tornar mais agradável, limpo, saudável e bonito o ambiente da própria escola.

Etapa 4 – Justificativa

Procure respostas claras para as seguintes questões:

1. Por que é importante fazer o projeto?

A equipe deve refletir sobre o motivo que faz valer a pena realizar esse projeto.

2. Quem se beneficiará?

É importante que a equipe relacione quem vai se beneficiar direta e indiretamente com o projeto, detalhando os vários segmentos e concentrando sua atenção nos alunos, razão de ser da escola.

Etapa 5 – avaliação e disseminação :

a. Como será feito o acompanhamento do projeto?

A equipe deve definir e relacionar as formas de acompanhamento e registro dos efeitos do projeto, tais como reuniões de acompanhamento, relatórios ou outros meios.

b. Como serão medidos os efeitos do projeto?

A equipe deve relacionar os indicadores (sinais que mostrem o que está acontecendo) dos efeitos do projeto com os alunos, os professores, a escola e a comunidade, à medida que suas atividades forem sendo realizadas.

c. Como será transmitido o que se aprendeu?

A equipe deve também descrever os meios que utilizará para comunicar a outras escolas e a todos que se interessem pela informática na escola o que foi alcançado (resultado) e como isto ocorreu (processo).

MUITO OBRIGADO PELA ATENÇÃO

Prof. Me. Renato R. Borges

www.professorrenato.com - contato@professorrenato.com