

PROJETO EDUCACIONAL/ INCLUSÃO ETHOS

“Sou como você me vê.
Posso ser leve como uma brisa ou forte como uma ventania,
Depende de quando e como você me vê passar.” *Clarice Lispector*

PROF AUTOR. RENATO BORGES

TEMA: AUTISMO - TODOS POR UM

PÚBLICO ALVO: ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MÉDIO

LOCAL: AUDITÓRIO DA ESCOLA.

PROF. CONVIDADO: WYCLIF NOBRE

DATA: 15 E 16 DE ABRIL

TEMPO: 50 MINUTOS – AULA DE FILOSOFIA CRISTÃ

JUSTIFICATIVA:

Ao analisar criticamente um contexto, faz-nos identificar as fragilidades e as mudanças a serem construídas conjuntamente, afinal, a escola é espaço de construção contínua dos saberes, não apenas os sistematizados, mas sobretudo os saberes que nos elevam a uma condição melhor enquanto cidadãos críticos e pertencentes a um contexto social que, por sua vez, necessita de nossas inferências e só é construído quando nos colocamos como agentes integradores e multiplicadores de ações pedagógicas bem-sucedidas.

Por fim, tratamos em nossas discussões a arte enquanto dimensão do conhecimento, embasamos, assim, parte desse projeto na construção da significação, contribuindo em sua correlação com outras áreas do conhecimento, estabelecendo parâmetros entre o fazer artístico com a emancipação humana. (...)

Há assim, a necessidade da comunidade escolar, bem como o alunado e gestores participares de um momento de conscientização que se iniciará como um momento de debate trazendo à escola os pais e familiares dos alunos inclusos. Obedecendo um formato de programa de entrevistas os pais serão entrevistados por um convidado.

METODOLOGIA

Os encaminhamentos metodológicos seguem de acordo com a construção de uma sequência de atividades envolvendo entrevistas e produção escrita – debate, reflexões, e ações a serem executadas que culminam na melhoria dos resultados de todo aproveitamento escolar. Afinal, nossas práticas refletem em nosso crescimento pessoal, profissional, social e humano.

OBJETIVOS

- Fomentar o acolhimento ao aluno incluso;
- Diagnosticar fatores relevantes que possam contribuir e interferir nas práticas pedagógicas em sala de aula;
- Fomentar a participação/envolvimento dos alunos no desenvolvimento de toda comunidade escolar nos quesitos educacionais para promover inclusão;
- Instigar alunos para a consciência da integração em seu meio social (escola);
- Conduzir o aluno à percepção e análise críticas acerca de suas ações no contexto em que vivem;
- Identificar as fragilidades e as mudanças a serem construídas conjuntamente.

DESENVOLVIMENTO

UM PROGRAMA DE ENTREVISTA

- **Apresentação Inicial** – O apresentador convida a entrevistada, mãe de um aluno para um bate papo sobre a rotina de seu filho (um aluno de inclusão).
- **Após a entrevista** (20 minutos) o entrevistador abre para perguntas da plateia. Os alunos participantes, devem elaborar um relatório sobre as formas mais adequadas de acolhimento (ajuda) aos alunos em processo de inclusão.
- Esse relatório será elaborado no caderno e também tem como ser parte da nota trimestral da disciplina de Filosofia Cristã.
-

Questionário: Entrevistador

- 1) Como são vocês como família? (quantos filhos, esposo, profissões, onde moram, um pouco sobre a rotina)
- 2) Explica pra gente do se trata o TEA.
- 3) Todo autismo é igual?
- 4) Como foram os primeiros anos de adaptação com a família e na escola?
- 5) O que seu filho gosta de fazer para se divertir? Fale-nos um pouco sobre como é a parte afetiva (de modo geral) para os autistas.
- 6) O que você acha que falta para que o autismo seja melhor compreendido e adaptado na realidade escolar?
- 7) Qual a sua mensagem como mãe para os nossos alunos?