

SERVIÇO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO

PROPOSTA DE ADEQUAÇÃO CURRICULAR

Aluno: Nome do Aluno

Componentes Curriculares: Todas

Ano de Escolaridade: 8º ano do Ensino Fundamental

Período da Adequação: 01 / 08 / 2018 a 30 / 12 / 2018.

A resolução de 2011 do Conselho Nacional de Educação que institui as diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica apresenta a seguinte redação:

Art. 5º Consideram-se educandos com necessidades educacionais especiais os que, durante o processo educacional, apresentarem:
I – dificuldades acentuadas de aprendizagem ou limitações no processo de desenvolvimento que dificultem o acompanhamento das atividades curriculares, compreendidas em dois grupos:

a) aquelas não vinculadas a uma causa orgânica específicas;

b) aquelas relacionadas a condições, disfunções, limitações ou deficiências;

II – dificuldades de comunicação e sinalização diferenciadas dos demais alunos, demandando a utilização de linguagens e códigos aplicáveis;

III – altas habilidades/superdotação, grande facilidade de aprendizagem que os leve a dominar rapidamente conceitos, procedimentos e atitudes.

Art. 8º defini que deverá haver:

“Flexibilizações e adaptações curriculares que **considerem o significado prático e instrumental dos conteúdos básicos**, metodologias de ensino e recursos didáticos diferenciados e processos de avaliação adequados ao desenvolvimento dos alunos que apresentam necessidades educacionais especiais, em consonância com o projeto pedagógico da escola respeitado a frequência obrigatória”

Ou seja, aos alunos com necessidades educacionais especiais devem ser oferecidos estratégias didáticas e métodos de avaliação diferenciados a fim de garantir a igualdade de condições para o acesso e permanência na escola. Deste modo, os **alunos laudados** devem ser **orientados acerca da forma de avaliação de cada matéria**. Assim, cada professor precisa estar atento as orientações descritas nas páginas seguintes, pois, cada componente curricular

deve fazer adequações na didática, currículo e abordagem para com o aluno em processo de inclusão.

1. SOBRE AS ADEQUAÇÕES CURRICULARES

Observe atentamente, pois alguns componentes curriculares sofrem alterações de forma bem específica.

1.1 Relativas aos Objetivos e Conteúdos:

Priorize alguns tipos de conteúdos em detrimento de temas secundários.

1.2 Relativas aos Procedimentos Didáticos e Atividades

De modo geral faz-se necessária modificação de procedimentos didáticos e introduzir atividades alternativas às previstas.

Procurar sempre que possível trabalhar o concreto com o aluno, pois é algo que ele absorve com mais facilidade. Em alguns momentos o aluno irá pedir para sair da sala e pode ser autorizado, o mesmo reclama muito do barulho da sala, portanto é necessário orientar os colegas a respeito da postura ética a fim de estabelecer um ambiente mais acolhedor. O aluno gosta de desenhos e também da linguagem musical, portanto, sempre que possível devemos utilizar esses artifícios.

a) Tarefas e/ou trabalhos: para o aluno só irá valer as tarefas do “plano de tarefas”. Tudo que for de **trabalhos e projetos o aluno deverá levar para casa impresso**, ou seja, a atividade deve ser digitada e enviada aos responsáveis. Coloque **instruções claras para a família** orientar o educando na execução da atividade.

Para as **atividades com espaço suficiente de resposta no material Positivo**, o aluno deverá **responder no próprio material** evitando a repetição do conteúdo no caderno.

b) Provas: adaptar as questões com: enunciados reduzidos, concretos e reduzir quantidade de conteúdo. Colocar figuras. Caso necessite, o

aluno pode ter um tempo maior para realizar provas (o mesmo vale para atividades). **Colocar como última questão da prova:** “o que você sabe e entendeu a respeito do conteúdo _____”.

Ex: Escreva o que você entendeu a respeito da importância da água para os seres vivos. As provas devem ter 3 questões.

Para aquelas disciplinas que fazem a avaliação do aluno via atividades de casa, a prova terá um valor simbólico de atividade.

- c) **Simulado:** as questões precisam ser adaptadas com as mesmas observações da prova, pois, **o aluno irá escolher uma disciplina para fazer.**

1.3 Relativas às disciplinas:

Caso o professor deseje fazer alguma alteração na didática ou metodologia aqui apontado é necessário enviar a proposta via e-mail para a coordenação, a fim de ser examinado e discutido com a família e a direção da escola.

Goiânia, 9 de agosto de 2018.

Pais ou Responsáveis

Direção da Escola